

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		保育所等訪問支援 ばずる		公表日		令和7年2月14日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環境 体制・ 整備 運営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	3		現在、訪問で教材の提示はないが必要に応じ 検討していきたい		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	3			多種連携が出来るよう職員の確保を行いたい	
業務 改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、 広く職員が参画しているか。	3		訪問支援員より管理者に報告後、全体での共 有が出来ている		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け ており、その内容を業務改善につなげているか。	2	1	今年度の開始の事業なので実績なし		
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善 につなげているか。	2	1	今年度の開始の事業なので実績なし		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。		3	外部評価はなし	必要に応じ外部評価を検討していく	
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	2	1	現在研修の実施はなし		
適切 な支 援の 提供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を 作成しているか。	3		保護者へのアセスメントの他、園の先生の要 望も聞き作成している		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者 だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こども の最善の利益を考慮した検討が行われているか。	3		訪問支援員と共に計画書の確認を行い、共通 理解で進めている		
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と 連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2	1	園の先生との連携にはまだ課題が残る	訪問先の担当職員との時間を設け、文書のみ ではなく口頭での説明の丁寧に進めていく	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	3		各自再確認しながら進めている		
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォー マルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルな アセスメントを使用する等により確認しているか。	3		業務日誌や訪問記録を利用出来ている		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保 育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容 が設定されているか。	3		ガイドラインに沿って作成している		
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	3		振り返りを行いながら、支援の確認を行っ ている		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。	2	1	現在、訪問支援員が少ないこともありチーム 支援は出来ていない	今後、支援員を増員した場合チーム訪問も視 野に入れていく	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	1	現在、訪問支援員が少ないこともありチーム支援は出来 ていない 訪問支援員が少ないため児童発達支援管理責任者との話 し合いを行った		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重し て支援を行っているか。	3		園と保護者様とのアセスメントの際、話し合 いを進めている	訪問先の理念に関しては今後、ホームページ 等での確認も行っていきたい	
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善 に繋げているか。	3		問題なく進めている			

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	3		訪問先の意向は毎回確認を行っている。保護者様に関しては時期にモニタリングを実施している	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3		少人数で行っているので支援員と児童発達支援管理責任者が参加している。	
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3		市町村の保健師にも動向をお願いしていただくことがある	
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2	1	本年度から実施なので実績なし 今後必要に応じ関係を築いていきたいと考えている	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外務研修に参加させているか。	3		利用の際には診断結果等も頂くほか、保健師の助言も頂いている	
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	3		子ども部会への参加はないが、自立支援協議会へは参加している	
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	3		文書での共有になっている	必要に応じ、来所頂くか定期的に訪問先の園での状況の共有を行っていきたい
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	1	現在研修は設けていない	保護者様からの希望があれば研修会も検討していきたい
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	3		運営規定に関しては説明は行っていないが、重要事項に関しては丁寧に伝えている	
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2	1	口頭での説明のみである	今後は訪問先全体に周知できるよう、パンフレットの他ガイドラインに沿った文書も提示していきたい
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	3		アセスメントをしっかりと行い、対象の児童になった計画書を作成している	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	3		説明も行い、疑問点に関してはお答えできている	
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	3		現在相談もないが、相談を受ける体制は整えられている	
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		3	現在交流の場は設けていない	必要に応じ、又は保護者様より要望があった場合検討していきたいと思う
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	3			現在児童発達支援管理責任者が相談に応じているが、今度は訪問支援委も相談に関し対応出来るよう整備していきたい
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2	1	連絡に関しては文書その他、メールでの発信を行っている	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3		書類等は鍵付きの書庫の利用、支援で得た情報も口外しない体制を取っている	
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	3			
訪問先施設への	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	3		現在、訪問時以外での問い合わせはないが体制は整っている	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	3		連携が取れている	
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	3		文書での報告を行っている	

説明等	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3		書類等は鍵付きの書庫の利用、支援で得た情報も口外しない体制を取っている	
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	3		相談された場合には助言を行っている	
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2	1	マニュアルは策定できているが、保護者様への開示はない	
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2	1	職員間で訓練を行っている	
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2	1	現在ヒヤリハットの報告はないが、必要に応じ対策を行っていく	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2	1	委員会を設立し、研修を実施している	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2	1	現在、身体拘束の必要な児童はいないが必要に応じ作成していく	